**Департамент внутренней и кадровой политики бЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **оБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«аЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

 **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

 **ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

 **ПО ПРОФЕССИИ «16909 ПОРТНОЙ»**

 **АЛЕКСЕЕВКА 2019**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Пошив изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии «Портной»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив изделий по индивидуальным заказам.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессии Закройщик

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

**уметь:**

выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;

составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;

обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;

выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;

**знать:**

технику графических рисунков;

технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;

ассортиментные группы швейных изделии;

современные потребительские требования к одежде;

виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;

технологию пошива текстильных изделий;

требования к качеству текстильных изделий

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 404 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 389 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;

учебная практика – 144 часа.

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

 Пошив изделий по индивидуальным заказам,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1.   | Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально. |
| ПК 4.2. | Подкраивать отделочные детали и детали подкладки. |
| ПК 4.3.  | Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 4.4.  | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 4.5.  | Соблюдать правила безопасного труда. |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  |  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 по профессии профессионального образования

   **16909 «Портной»**

основная профессиональная образовательная программа

 Квалификация: **«Портной»**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения– 2 учебных года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **ПК 4.1**  | **Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий** | **91** | **61** | 31 | **30** |  |
| **ПК 4.2** | **Раздел 2 .Обслуживание оборудования для изготовления текстильных изделий и оборудования для ВТО** | **95** | **65** | 35 | **30** |  |
| **ПК 4.3** | **Раздел 3.Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента** | **85** | **55** | 25 | **30** |  |
| **ПК 4.4** | **Раздел 4.Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента** | **118** | **79** | 40 | **39** |  |
|  | **Учебная практика** | **144** |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **533** | **260** | **131** | **129** | **144** |

 Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

# 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

# Пошив изделий по индивидуальным заказам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |
| **МДК 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам** |  | **91** |  |
| **Раздел 1 МДК 04.01** **Тема 1.1. Основы технологии изготовления швейных изделий** | **Содержание учебного материала** | **1** | 1 |
| 1. Ассортиментные группы швейных изделий.
2. Современные потребительские требования к одежде.
 | 1 |
| **Тема 1.2. Ручные работы** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1.Инструменты и приспособления для ручных работ .Характеристика прямых, косых, крестообразных стежков  | 1 | 2 |
| 1.Характеристика петлеобразных, специальных стежков.Терминология и технические условия на выполнение ручных работ. | 2 | 2 |
| **Практическая работа.**  | **10** |  |
| 1. Функции и требования к одежде.  | 2 |
| 2. Классификация одежды. | 2 |
| 3. Выполнение ручных стежков и строчек | 2 |
| 4. Характеристика ручных стежков и строчек. | 2 |
| 5. Терминология ручных работ. | 2 |
| **Тема 1.3. Машинные работы** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. Классификация машинных швов.Техника графических рисунков. | 1 |
| 2. Характеристика соединительных, краевых, декоративно-отделочных швов. | 1 |
| 3. Терминология и технические условия на выполнение машинных работ. | 2 |
|  | **Практическая работа.** | **16** |  |
| 1. Технические условия выполнения машинных работ. | 2 |
| 2. Характеристика машинных работ. | 2 |
| 3. Выполнение соединительных швов. | 2 |
| 4. Выполнение краевых (обтачных, в кант, в раскол) швов. | 2 |
| 5. Выполнение краевых швов (с открытым срезом, закрытым срезом). | 2 |
| 6. Выполнение окантовочных швов. | 2 |
| 7. Выполнение отделочных швов. | 2 |
| 8. Обработка рельефов. Терминология машинных работ. | 2 |
| **Тема 1.4. Влажно-тепловые работы** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Назначение и сущность процессов ВТР. Виды ВТР. Режимы ВТР. Дефекты ВТР. | 1 | 2 |
| 2. Клеевой способ соединения деталей одежды Терминология и технические условия на ВТР | 1 | 2 |
| **Практические занятия**  | **6** |  |
| 1. Терминология ВТР. | 2 |
|  | 2. Оборудование и технические условия выполнения ВТР. | 2 |
| 3. Клеевые методы обработки деталей одежды. | 2 |
| **Тема 1.5. Обработка деталей и узлов швейных изделий** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1.Конструктивно-декоративные линии в одежде: вытачки, складки, кокетки, шлицы и др. Их назначение, приемы обработки.2.Технические требования к обработке деталей. | 2 | 2 |
| 3.Методы обработки мелких деталей.4.Обработка накладных карманов. | 2 | 2 |
| 5.Обработка вытачек.6.Обработка кокеток. | 2 | 2 |
| 7.Обработка кармана в рамку. | 2 | 2 |
| **Практическая работы** | **11** |  |
| 1. Обработка мелких деталей ( клапана, листочки, пояса, шлевки). | 2 |
| 2. Выточки и их разновидности. Обработка рельефных швов. | 2 |
| 3. Обработка кармана с клапаном. Обработка кармана в рамку. | 2 |
| 4 .Обработка кармана с листочкой.  | 2 |
| 5. Обработка накладных карманов.  | 2 |
| 6 .Обработка кармана в шве рельефа. | 1 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1ПМ 04.** | **30** |  |
| 1.Подбор и характеристика инструментов для личного пользования. | 4 |
| 2.Выполнение образцов всех видов ручных стежков. | 4 |
| 3.Составление кроссвордов на терминологию ручных, машинных, влажно- тепловых работ. | 4 |
| 4.Выполнение образцов всех видов машинных швов. | 4 |
| 5.Выполнение макетов карманов. | 4 |
| 6. .Выполнение макетов мелких деталей. | 4 |
| 7. Оформление отчетов практических работ | 4 |
| 8. Выполнение заданий в рабочей тетради. | 2 |  |
| **Раздел 2 ПМ Обслуживание оборудования для изготовления текстильных изделий и оборудования для ВТО** |  | **95** |  |
| **Раздел 2 МДК 04.01Оборудование для изготовления швейных изделий** |  |  |  |
| **Тема 1. Основные понятия о швейных машинах** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Машинные стежки, строчки и швы. | 1 |  2 |
| 2.Классификация механизмов швейных машин.Игла швейной машины и её назначение. | 1 |  2  |
| **Тема 2.Швейные машины челночного стежка** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1.Прямострочные швейные машины с горизонтальной осью вращения челнока. | 2 | 2 |
| 2.Прямострочные швейные машины с вертикальной осью вращения челнока.  | 2 |  2 |
| 3.Швейные машины 1022 класса. | 2 | 2 |
| 4.Швейные машины 97 класса. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| 1. Прямострочные швейные машины челночного стежка. | 2 |
| **Тема 3. Индивидуальный привод** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Фрикционный привод и система управления.2.Автоматизированный привод. | 2 | 2 |
| **Тема 4. Швейные машины цепного стежка** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Машины однониточного цепного стежка.2.Машины двух- и трехниточного цепного стежка. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| 1. Технические характеристики швейных машин цепного стежка. | 2 |
| **Тема 5. Стачивающее-обметочные машины** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Машины конструктивно-унифицированного ряда 51 класса. | 2 | 2 |
| 2. Стачивающе-обметочные машины. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| 1. Технические характеристики обметочных машин. | 2 |
| **Тема 6. Машины потайного стежка** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Машина 85 класса | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| 1 Технические характеристики машин потайного стежка | 2 |
| **Тема 7. Машины-полуавтоматы** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Петельные полуавтоматы. Пуговичные полуавтоматы.2.Стачивающие машины полуавтоматического действия. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **4** |  |
| 1. Технические характеристики машин - полуавтомат для пришивания пуговиц и закрепок.. | 2 |
| 2 Технические характеристики машин - полуавтомат для изготовления петель. | 2 |
| **Тема 8. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Физико-механическая сущность влажно-тепловой обработки швейных изделий.2.Режимы влажно-тепловой обработки материалов при изготовлении швейных изделий.3.Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **4** |  |
| 1. Выполнение ВТО на Х\Б.
 | 2 |
| 1. Выполнение ВТО на льняных тканей.
 | 2 |
| **Тема 9. Обслуживание и эксплуатация оборудования** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Правила подготовки машин к работе. Характеристики и методы оценки качества выполнения операций на швейных машинах | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **4** |  |
| 1. Назначение ВТО. Электроутюги и утюжильные столы. | 2 |
| 2. Паровоздушные манекены. | 2 |  |
| **Тема 10. Основные неисправности в работе швейных машин** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Основные виды брака швейных изделий, возникающие из разлаженности механизмов машин. Причины, вызывающие брак швейных изделий.2.Способы устранения неисправностей в работе швейных машин.3.Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин. | 2 | 2 |
| **Практическая работы** | **15** |  |
| **1**. Неполадки при обрыве нити верхней и нижней. | 2 |  |
| **2** Неполадки при петлении нити верхней и нижней. | 2 |  |
| **3.** Неполадки при стачивании деталей и поломка иглы. | 2 |  |
| **4**. Неполадки при пропуске шага строчки. | 2 |  |
| **5.** Неполадки при стягивании строчки на ткани. | 2 |  |
| **6**.Собюдение техники безопасности при работе на швейном оборудовании. | 2 |  |
| **7**. Техническое обслуживание машин. Чистка и смазка. | 3 |  |
| **Тема 11. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейного оборудования** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Основные неисправности и устранение швейных машин.2. Смазка и заправка швейных машин.3. Определение причин брака и разработка мер по его устранению. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ****04.** | **30** |  |
| 1.Выполнить кинематическую схему механизма иглы | 4 |
| 2.Выполнить кинематическую схему механизма лапки | 4 |
| 3.Выполнить кинематическую схему механизма челнока | 4 |
| 4.Выполнить кинематическую схему механизма перемещения материалов | 4 |
| 5.Выполнить кинематическую схему механизма нитепритягивателя | 4 |
| 6.Работа с журналом «Швейная промышленность» по составлению технических характеристик нового оборудования | 4 |
| 7.Работа с Интернет-ресурсами по сбору информации о новых спец-машинах. | 4 |
| 8.Работа с Интернет-ресурсами по сбору информации о новых машинах- полуавтоматах. |  2 |
| **Раздел 3 МДК 04.01.Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента** |  | **85** |  |
| **Тема 3.1****Подготовка кроя к пошиву** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1. Модели изделий платьевого ассортимента. Зарисовка моделей. Составление описания внешнего вида. | 2 | 2 |
| 2.Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях.  | 2 | 2 |
| 3.Операции по подготовке деталей кроя к пошиву. Типовая технологическаяпоследовательность пошива изделий. | 2 | 2 |
| **Тема 3.2.****Обработка застежек** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Способы обработки застежек различными видами планок, одной обтачкой, отрезными и цельнокроеными подбортами, тесьмой «молния». | 2 | 2 |
| **Тема 3.3. Обработка воротников и соединение их с горловиной** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Стачивание плечевых срезов. Обработка двойных и одинарных воротников, воротников-стоек. | 2 | 2 |
| 2.Способы соединения воротников с горловиной. | 2 | 2 |
| 3.Обработка горловины в изделиях без воротника. | 2 |
| **Тема 3.4. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Виды рукавов по конструкции. Соединение срезов втачных рукавов. Обработка застежек рукавов в шве и на целой детали. | 2 | 2 |
| 2.Обработка низа рукавов манжетами и без манжетСоединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов | 2 | 2 |
| **Тема 3.5.Обработка изделия по линии талии и низа. Окончательная отделка изделия.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Способы соединения лифа с юбкой.Способы обработки низа платьев, блуз, мужских сорочек.  | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **35** |  |
|  | 1 .Описание внешнего вида модели. |  |  |
| 2.Детали кроя платья. | 2 |  |
| 3.Обработка срезов, подрезов, рельефов, складок. | 2 |
| 4.Обработка и соединение оборок, воланов, рюши. | 2 |
| 5. Обработка прорезных карманов. | 2 |
| 6. Обработка застежек втачной планкой. | 2 |
| 7. Обработка потайной застежки. | 2 |
| 8. Обработка плечевых и боковых срезов. | 2 |
| 9. Обработка воротников.  | 2 |
| 10. Обработка и соединение воротников с горловиной. | 2 |
| 11 Обработка рукава без манжет. | 2 |
| 12 Обработка застежек рукава. | 2 |
| 13 Соединение манжеты с рукавом. | 2 |
| 14. Соединение рукавов с проймами, обработка пройм в изделиях без рукавов. | 2 |
| 15. Соединение лифа с юбкой. | 2 |
|  | 16. Способы обработки низа платья и блузки. | 2 |  |
| 17. Соединение подкладки с изделием. | 2 |
| 18. Окончательная отделка изделий. | 1 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 04.** | **30** |  |
| 1. Просмотр журналов мод. | 2 |
| 2.Выполнение зарисовки моделей; | 2 |
| 3.Составление описания их внешнего вида; | 2 |
| 4.Составление поузловой технологической последовательности обработки моделей ( по образцу);. | 2 |
| 5.Выполнение макетов застежек на полочках; | 2 |
| 6.Выполнение макетов застежек на рукавах; | 2 |
| 7.Составление технологической последовательности обработки отдельных узлов платьевых изделий. | 2 |
| 8.Выполнение графических рисунков деталей и узлов. | 2 |
| 9.Выполнение заданий из рабочей тетради.  | 2 |
| 10.Составить таблицу: Последовательность обработки накладного кармана. | 2 |
| 11. Составить таблицу: Последовательность обработки прорезного кармана в рамку. | 2 |
| 12. Составить технологическую карту на обработку карманов в рельефных швах. | 2 |
| 13. Составить таблицу: Обработка срезов, вытачек, подрезов. | 2 |
| 14. Составить технологическую последовательность на обработку кокеток и соединения их с изделием. | 2 |
| 15. Составить технологическую последовательность на обработку воротников и соединение их с горловиной. | 2 |
| **Раздел 4 МДК 04.01. 04.01.Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента** |  | **118** |  |
| **Тема 4.1. Требования к качеству текстильных изделий** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Методы и виды контроля качества текстильных изделий2.Контроль качества готовых текстильных изделий. Виды дефектов одежды. Допустимые и недопустимые производственно-швейные дефекты. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **4** |  |
| 1.Составить технологическую карту дефектов и устранение их. | 2 |
| 2.Выполнить оценку качества готового изделия. | 2 |  |
| **Тема 4.2. Обработка юбок** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Модели юбок. Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях. Способы обработки застежки юбок. | 2 | 2 |
| 2.Обработка верхнего среза юбки Обработка низа юбки. Особенности обработки юбки на подкладке | 2 |
| **Практические работы** | **30** |  |
| 1. Описание внешнего вида юбок. | 2 |
| 2. Детали кроя юбки, наименование срезов. | 2 |
| 3. Обработка застежки юбки. | 2 |
| 4. Возможные дефекты при обработке застежки юбки. | 2 |
| 5. Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой | 2 |
| 6. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. | 2 |
| 7. Обработка верхнего среза юбки поясом. | 2 |
| 8. Обработка шлиц. | 2 |
|  | 9. Обработка встречных складок. | 2 |  |
| 10. Обработка бантовых складок  | 2 |
| 11. Обработка односторонних складок. | 2 |
| 12. Обработка низа изделий в прямых юбках. | 2 |
| 13. Обработка низа изделий в конических юбках. | 2 |
| 14. Обработка и соединение подкладки с юбкой. | 2 |
| 15. Обработка ВТО юбки. | 2 |
| **Тема 4.3. Обработка брюк** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 1.Модели брюк. Детали кроя. Названия срезов деталей. Направление нитей основы в деталях. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк | 2 | 2 |
| 2.Правила раскроя и обработка подкладки. Соединение подкладки с передними половинками. Обработка карманов.Обработка застежек на петли и пуговицы и тесьму молния. | 2 | 2 |
| Обработка боковых, шаговых, средних и верхнего срезов брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка. | 1 |
| **Практические работы** | **34** |  |
| 1.Разработка инструкционно-технологической карты на пошив предложенной модели брюк. | 2 |
| 2.Модели брюк и описание их внешнего вида. | 2 |
| 3.Составить таблицу : Детали кроя, линии и срезы деталей. | 2 |
| 4.Составить технические условия на выкраивание деталей брюк. | 2 |
| 5.Составить технические условия на выкраивание деталей из подкладочной ткани. | 2 |
| 6. Обработка мелких деталей. | 2 |
| 7.Обработка вытачек и притачивание надставок. | 2 |
| 8.ВТО передних половинок брюк. | 2 |
| 9. ВТО задних половинок брюк. | 2 |
|  | 10.Составить технологическую карту на обработку подкладки и ее соединение с передними половинками брюк. | 2 |  |
| 11.Составить таблицу: Обработка заднего прорезного кармана с клапаном. | 2 |
| 12.Обработка кармана на передних половинках брюк. | 2 |
| 13. Выполнить технические условия на обработку застежки брюк. | 2 |
| 14.Соединение боковых и шаговых срезов брюк. | 2 |
| 15. Обработка верхнего среза брюк. | 2 |
| 16.Выполнить технические условия на соединение средних срезов брюк. | 2 |
| 17.Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.05.** | **39** |
| 1.Выполнение зарисовки моделей юбок и брюк; | 4 |
| 2.Описание внешнего вида юбок и брюк; | 4 |
| 3 Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей; | 4 |
| 4.Выполнение макетов застежек юбки; | 4 |
| 5.Выполнение макетов застежек брюк; | 4 |
| 6.Составление технологической последовательности пошива моделей изделий ( по образцу); | 4 |
| 7.Разработка инструкционно-технологических карт на обработку отдельных узлов изделий; | 4 |
| 8.Выполнение заданий из рабочей тетради  | 4 |
| 9.Пополнить знания при помощи интернета: Перспективные модели юбок. Выполнить презентацию. | 4 |
| 10. Пополнить знания при помощи интернета: Перспективные модели брюк. Выполнить презентацию | 3 |
| **.Учебная практика****Виды работ** | **144** |
| 1. Выполнение ручных стежков и строчек с помощью инструментов для личного пользования. | 6 |
| 2. Выполнение машинных швов. | 6 |
| 3 .Выкраивание отдельных деталей и обработка узлов швейного изделия. | 6 |
| 4 .Изготовление образцов различных карманов. | 6 |
| 5. Выполнение промежуточной и окончательной влажно-тепловой обработки. | 6 |
| 6 .Выполнение зарисовки моделей изделий из различных материалов. | 6 |
| 7 .Составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп. | 6 |
|  |
| 8.Выполнение зарисовки различных моделей платьевого ассортимента. | 6 |
| 9.Составление описания внешнего вида заданных моделей платьев, халатов, блузок, мужских сорочек. | 6 |
| 10. Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей платьевого ассортимента. | 6 |
| 11..Выполнение раскроя и технологической обработки платьев, халатов, блузок, сорочек мужских с различными модельными особенностями и методами обработки с учетом требований к качеству. | 6 |
| 12..Выявление и устранение дефектов обработки изделий. | 6 |
| 13..Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий. | 6 |
| 14. Выполнение зарисовки различных моделей юбок. | 6 |
| 15. Составление описания внешнего вида заданных моделей юбок. | 6 |
| 16. Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей юбок. | 6 |
| 17. Выполнение раскроя и технологической обработки юбок различных моделей с учетом требований к качеству. | 6 |
| 18. Выявление и устранение дефектов обработки юбок. | 6 |
| 19. Выполнение зарисовки различных моделей брюк. | 6 |
| 20. Составление описания внешнего вида заданных моделей брюк | 6 |
| 21. Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей брюк | 6 |
| 22. Выполнение раскроя и технологической обработки брюк различных моделей с учетом требований к качеству. | 6 |
| 23. Выявление и устранение дефектов обработки брюк. | 6 |
| 24. Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий. | 6 |
| **Всего** |  ***533*** |  |

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл.; специальные машины 25кл., 51кл., 375кл., 335-221кл., 62-761кл., приспособления малой механизации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл., «Jack 5550»; специальные машины и полуавтоматы 25кл., 51кл., «Durkopp-294», «Тypikal», 375кл., 335-221кл., «Jack 62682», 62-761кл., спецприспособления и средства малой механизации.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Бровина Е.В., Курдыба А.А. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2013.- 416с.

Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней мужской одежды: учебное пособие.- Ростов н/Д, «Феникс», 2013.-384с.

Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: Ростов н/Д, «Феникс», 2012.-320с.

Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 112с.

Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2012.- 384с.

Могузова Т.В., Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»- М.: издательский центр «Академия», 2013.- 112с.

Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: издательский центр «Академия», 2012.- 528с.

Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, М.: издательский центр «Академия», 2012.- 144с.

Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды.- М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2012.- 416с.

Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М.: издательский центр «Академия», 2013.- 448с.

Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2013

 Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2013

Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».-2012

Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).-2012

Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру).- Федеральное унитарное предприятие «Труд»-2012

Дополнительные источники:

Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность»

Периодическое печатное издание журнал «Ателье»

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и мастерских. Максимальный объем аудиторной нагрузки- 40 часов в неделю. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. По разделам междисциплинарного курса проводится итоговое тестирование.

Перед освоением профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» должны быть изучены профессиональные модули «Выбор фасонов изделий», «Раскладка лекал и выкраивание деталей».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам»: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

 Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

**ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛДЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально. | -обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и приспособлений;-выбор методов обработки деталей и узлов изделия и обоснование выбора;-составление технологической последовательности обработки деталей и узлов швейного изделия;-определение технических условий на выполнение операций;-выявление причин брака и обеспечение мер по его устранению | ТестированиеЭкспертная оценка на практическом занятииЭкспертная оценка на практическом занятииТестированиеЭкспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки. | -изложение последовательности действий при подготовке изделия к осноровке;-изложение последовательности действий во время осноровки изделия и подкраиванию мелких деталей, отделочных деталей и деталей подкладки  | Экспертная оценка на практическом занятииЭкспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. | -изложение последовательности действий при формовании полочек, спинки, рукавов, воротника, половинок брюк;-выявление причин брака влажно-тепловой обработки изделия | ТестированиеЭкспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. | -проверка правильности установки машинной иглы, регулировка натяжения нити, заправка верхней и нижней нити, ликвидация обрыва нити;-установка и регулировка высоты подъема лапки и давления её на ткань;-устранение мелких неполадок в работе оборудования;-выполнение чистки и смазки швейной машины;-регулировка степени нагрева утюга | Экспертная оценка на практическом занятииЭкспертная оценка на практическом занятииЭкспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда. | -правильная организация своего рабочего места;-соблюдение правил внутреннего распорядка;-соблюдение требований безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах;-соблюдение правил пожарной безопасности;-соблюдение правил электробезопасности | Экспертная оценка на практическом занятии |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | демонстрация интереса к будущей профессии через:-повышение качества обучения по ПМ;-участие в социально-проектной деятельности;-портфолио обучающегося;-участие в органах ученического самоуправления;-участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях-обоснование выбора и применения методов и способов ведения технологического процесса пошива швейных изделий;-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;-осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля при выполнении производственных процессов;-самоанализ и коррекция результатов собственной работы-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;-работа с Интернет-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;-умение работать в группе;-наличие лидерских качеств;-участие в ученическом самоуправлении;-участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях-соблюдение техники безопасности;-соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);-ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний | Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практикУстный экзаменЭкспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практикМониторинг развития личностно-профессинальных качеств обучающегося-Подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение письменной работы к выпускному квалификационному экзамену, использование электронных источниковНаблюдение за навыками работы в локальных информационных сетяхНаблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.-тестирование по ТБ; |

1. \* [↑](#footnote-ref-2)