Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Бумажные фантазии»

Направленность: художественная

Уровень: базовая

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Автор-составитель: Былдина Н.М., педагог дополнительного образования

Цель программы: всестороннее развитие личности каждого из воспитанников в процессе овладения приемами техники работы с различной бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

Задачи:

Личностные:

- формирование личностных качеств;

- культуры мышления и поведения;

- личной гигиены.

Образовательные:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;

- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;

- осваивать навыки организации и планирования работы;

Метапредметные:

- общекультурные (понимание роли труда и творчества в жизни человека, интерес к национальной и общечеловеческой культуре, её особенностям);

- учебно-познавательные (формирование навыков общеучебной деятельности, логических действий);

- коммуникативные (навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе);

- социально-трудовые (уважительное отношение к труду и творчеству, бережное отношение к результатам труда и творчества);

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

Различные приемы работы с бумагой;

Что такое оригами, квиллинг, аппликация, торцевание; плетение; папье-маше; свит-дизайн.

Историю возникновения каждого вида искусства.

Основные базовые формы.

Обучающиеся будут уметь:

Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ.

Уметь применять различные приемы работы с бумагой

Составлять аппликационные композиции из разных материалов;

Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;

Соединять детали из бумаги с помощью клеевого пистолета.